

 ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಅಂತಹ ಕ್ಷೇತ್ರ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಇಲಾಖೆ, ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-1

ಸಂಖ್ಯೆ ಎಡಿಎಂ2(1) ಶ್ರೀ.ವ.ನಿ-01/2021-22

ದಿನಾಂಕ: 10.06.2021

ಸುತ್ತೋಲೆ

ವಿಷಯ:-ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಪರ್ಯಾಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 2021-22 ನೇ ಸಾಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿ ಕುರಿತು.

ಉಲ್ಲೇಖ:-ಈ ಕಚೇರಿಯ ಇದೇ ಸಮಯ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸುತ್ತೋಲೆ ಸಂಖ್ಯೆ: ಎಡಿಎಂ2(1) ಶ್ರೀ.ವ.ನಿ-01/2021-22. ದಿನಾಂಕ: 04.06.2021

\*\*\*\*\*

ಮೇಲ್ಮೊಂದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖದನ್ಯಾಯ 2021-22 ನೇ ಸಾಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಹಾಯವಾಗುವಂತೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೋಧನಾ- ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅವಧಿಗಳು, ರಜೆ ದಿನಗಳು ಮತ್ತು ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳು ಭೋತಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷದಂತೆ ವಾರ್ಷಿಕ ಶ್ರೀಯಾಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು. 2021-22 ನೇ ಸಾಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಸೂಚಿಯನ್ನು ಅನುಭಂಧ-1 ರಲ್ಲಿ ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ.

ಒಂದು ವೇಳೆ ಹೋವಿಡ್-19 ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಭೋತಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕಳೆದ ವರ್ಷದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಿನ್ನದೆಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ವಿಶೇಷಣೆಗೆ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ ರೂಪಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರತೆ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನುಭಂಧ-1 ರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿನ ಪರ್ಯೋತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಮುಂದುವರೆಸಲು ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021-22 ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವುದು.

ಈ ಎರಡೂ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ದಿನಾಂಕ: 15.06.2021 ರಿಂದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಗಳಾದ ಮಕ್ಕಳ ಶಾಲಾ ಪ್ರವೇಶ, ದಾಖಿಲಾತಿ ಆಂದೋಳನ, ಶಾಲಾ ಹಂತದ ವಾರ್ಷಿಕ ಶ್ರೀಯಾ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ: 01.07.2021 ರಿಂದ ಶಾಲೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಆಫ್-ಲೈನ್ ಮತ್ತು ಆನ್-ಲೈನ್ ವಿಧಾನಗಳ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಲುಪುವ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ವಿಶೇಷಣೆಗೆ ರಾಜ್ಯದಾದ್ಯಂತ ಏಕರೂಪದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲು ಸಹಾಯವಾಗಲೆಂದು ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ತಿಳಿಸಿದೆ.

## ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021-22

(ಕೋವಿಡ್-19ರ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಪಾಲನೆಗಾಗಿ)

ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೋವಿಡ್-19 ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಕಲಿಕಾ ನಿರಂತರತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲು ಆನ್-ಲೈನ್/ಆಫ್-ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಮೂರ್ ಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ದಿನಾಂಕ: 15.06.2021 ರಿಂದ ದಿನಾಂಕ: 30.06.2021ರ ಒಳಗಾಗಿ ಶಾಲಾ ಹಂತದಿಂದ ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದವರೆಗೆ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಲು ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳ ಹಂತಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಯುಕ್ತ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ., ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು, ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ/ನಗರ ಸರ್ಬ/ಮರಸರ್ಬ/ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆ, ತಾಲ್ಲೂಕು ಆಡಳಿತ/ಜಿಲ್ಲಾ ಆಡಳಿತ, ಸ್ಥಳೀಯ ವಿದ್ಯಾಸ್ಕರು, ಸಮುದಾಯ, ಇತರೆ ಇಲಾಖೆಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು, ಸ್ವಯಂಸೇವಕರು ಮತ್ತು ಹಳೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಹಕಾರ ಪಡೆದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವುದು.

### 1. ಯೋಜನೆ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಮೂರ್ ಸಿದ್ಧತೆ:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಾಧನಗಳ ಲಭ್ಯತೆಯ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ:- 1 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೋಷಕರಲ್ಲಿ ಇರುವ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಾಧನಗಳ ಲಭ್ಯತೆಯ ಕುರಿತ ಮಾಹಿತಿಯು ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಳಿ ಇರಬೇಕು. ಕಳೆದ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಶಾಲೆಗಳು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿದ್ದು, ಅದೇ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಈ ವರ್ಷ ಪರಿಪೂರ್ವಿಸಬೇಕು. ಅನುಭಂಧಿಸಿದ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಶಾಲೆಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾರು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾರು ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಬಳಸಬೇಕು. ತಂದೆ, ತಾಯಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿತೆಯ ವಿವರಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆ/ತಾಯಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಲು ಇಚ್ಛೆ ಇರುವ ಸಹ್ಯದರ್ಯರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವರ ಬೆಂಬಲ ಪಡೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಾಧನಗಳ ಲಭ್ಯತೆಯನುಸಾರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾರು ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ ರೂಪಿಸುವುದು: ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕುಟುಂಬ ಹೊಂದಿರುವ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಾಧನಗಳ ಲಭ್ಯತೆಯನುಸಾರ ಅವರಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾರು ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವನ್ನು ತರಗತಿಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ರೂಪಿಸಬೇಕು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮತ್ತು ಹೊಂದಿರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.

### 1. ಯೋಜನೆ-1

ಯಾವುದೇ ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಪರ್ಕ, ದೂರದರ್ಶನ ಚಂದನ ವಾಹಿನಿ ಲಭ್ಯತೆ ಇಲ್ಲದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು.

- ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರದ ನೆರೆಯವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೂರದರ್ಶನ ಪಾರಿಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಮೋಷಕರಿಗೆ ಗುರುತಿಸಲು ಕೋರಬಹುದು, ಮೋಷಕರ ಹಾಗೂ ನೆರೆಯವರ ಸಮೃತಿ ಮೇರಿಗೆ ಸದರಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚಂದನ ವಾಹಿನಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ ಪಾಠ ವೀಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

- ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರದ ನೆರೆಯವರ ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂದು ತಂದೆ/ತಾಯಿಯವರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ, ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಪಡೆಯುವುದು. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಬಹುದಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಮನೆಯವರಿಗೆ ಕೋರುವುದು. ಮನೆಯವರ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮೇರಿಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಪರ್ಕ ಇದ್ದರೆ ಪಡೆದು, ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ ರೂಪಿಸುವುದು. ಹೀಗೆ ಮೊಬೈಲ್ ದೊರೆತಲ್ಲಿ ದೂರದರ್ಶನದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಡೋನೋಲೋಡ್ ಮಾಡಿ ಆಫ್ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಿಸಲು ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.
- ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಲಭ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಎಫ್. ಎಂ. ಮೂಲಕ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲು ತಿಳಿಸಬಹುದು.
- ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಕಲಿಕೆಯ ಕುರಿತು ಸ್ಥಳೀಯ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ರಾನ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಜನಪ್ರುತ್ತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಇವರಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಸ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.
- ಇಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೋಷಕರ ಪಾತ್ರವು ಅತೀ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸದರಿ ಮೋಷಕರನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರು ಶಿಂದ್ರಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ, ಕೋರ್ಡೋ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯು ಅವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವ ಪರ್ಯಾಯ ಕಲಿಕಾ ಯೋಜನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಲು ತಿಳಿವಳಿಕೆ ನೀಡಬೇಕು.
- ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದಿನದಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕೋರ್ಡೋ-19 ಸುರಕ್ಷತಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಬರಲು ತಿಳಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಯಾವ ರೀತಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಬೇಕು/ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಈ ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ, ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಹಿಮಾಳ್ಯಿತಿ ನೀಡಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಾರಕ್ಕೆ ಎರಡು ಬಾರಿ ಶಾಲೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ / ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ತಂದೆ/ತಾಯಿ/ಸಹಾಯಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲು ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಬೇಕು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ, ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ, ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡಬೇಕು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ವಿಷಯವಾರು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು. ಸ್ಥಳೀಯ ಗ್ರಾಮದ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಣ್ಣ 10 ರಿಂದ 15 ಮಕ್ಕಳ ಸುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಗುಂಟಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀಕರನ್ನು ಮೆಂಟರ್ ಆಗಿ ನೇಮಿಸಿ ಅನುಪಾಲನೆ ಮಾಡುವುದು.

## 2. ಯೋಜನೆ-2

**ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಪರ್ಕ, ದೂರದರ್ಶನ ಚಂದನ ವಾಹಿನಿ ಲಭ್ಯತೆ ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು:-**

**ಅ) ದೂರದರ್ಶನ ಚಂದನ ವಾಹಿನಿ ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು.**

ಯೋಜನೆ -1 ರ ಕನಿಷ್ಠ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವನ್ನು ಅವರಿಗೂ ಸಹ ಮುಂದುವರೆಸುವುದು. ಮುಂದುವರೆದು ಇಲಾಖೆಯು ದೂರದರ್ಶನ ಚಂದನ ವಾಹಿನಿಯಲ್ಲಿ ವಿಡಿಯೋ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಬಿಡು ಮಾಡಿದಾಗ ಅಪುಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು. (ವೇಳಾ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಡಿ.ಎಸ್. ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಯಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುವುದು)

ವಿದ್ಯೆಯೋ ಪಾಠಗಳಿಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೃತಿ ಸಂಪಟದಲ್ಲಿ ಅಭಿವಡಿಸುವುದು.

ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರದ ನೆರೆಯವರ ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂದು ತಂದೆ/ತಾಯಿಯವರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ, ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಪಡೆಯುವುದು. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಬಹುದಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಮನೆಯವರಿಗೆ ಕೋರುವುದು. ಅವರಲ್ಲಿ ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಪರ್ಕ ಇದ್ದರೆ ಪಡೆದು, ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ ರೂಪಿಸುವುದು. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದಿನದಂದು ಶಾಲೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ರಕ್ಷಣೆಯ ಸಹಿತ ಬರಲು ತಿಳಿಸಿ/ಶಿಕ್ಷಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಯಾವ ರೀತಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಬೇಕು/ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಈ ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ, ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಹಿಮಾಪ್ರಿತಿ ನೀಡಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಾರಕ್ಕೆ ಎರಡು ಬಾರಿ ಶಾಲೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ತಂದೆ/ತಾಯಿ/ಸಹಾಯಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲು ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ, ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ, ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದಬೇಕು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ವಿಷಯವಾರು ಕೃತಿ ಸಂಪಟ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು. ಸ್ಥಳೀಯ ಗ್ರಾಮದ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಣ್ಣ 10 ರಿಂದ 15 ಮಕ್ಕಳ ಸುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಮುಂಟರ್ ಆಗಿ ನೇಮಿಸಿ ಅನುಪಾಲನೆ ಮಾಡುವುದು.

**ಬ) ಕೇ ಪ್ರಾಣ ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾತ್ರ ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು.**

ಯೋಜನೆ -1 ರ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವನ್ನು ಅವರಿಗೂ ಸಹ ಮುಂದುವರೆಸುವುದು.

- ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಲಭ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಎಫ್. ಎಂ. ಮೂಲಕ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲು ತಿಳಿಸಬಹುದು.
- ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಕಲಿಕೆಯ ಕುರಿತು ಸ್ಥಳೀಯ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ರಾನ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾರ್ಥಿಗಳು, ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಇವರಿಗೆ ವಿಶ್ವಿತ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.
- ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಾಧಿಸಿರುವ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ದೂರವಾಣಿ ಮಾಡಿ ವಿಚಾರಿಸಬಹುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಕೃತಿ ಸಂಪಟದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು.

**ಕ) ಇಂಟರ್ನೇಟ್ ಸೌಲಭ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಸ್ಕೂಲ್‌ಎಫೋನ್, ಲ್ಯಾಪ್ ಟಾಪ್ ಸೌಲಭ್ಯವಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು:**

ಯೋಜನೆ -1 ರ ಕನಿಷ್ಠ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವನ್ನು ಅವರಿಗೂ ಸಹ ಮುಂದುವರೆಸುವುದು. ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಲು ಅನೇಕ ಅವಕಾಶಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಿಂದರೆ:

- ಇಲಾಖೆಯ ದೂರದರ್ಶನ ಚಂದನ ವಾಹಿನಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವ ‘ಸಂಪೇದ’ ವಿದ್ಯೆಯೋ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತರ ಮಾಡಿದಾಗ ಅವುಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಏಕ್ಷಿಸಿ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.
- ಎಫ್. ಎಂ. ಮೂಲಕ ಇಲಾಖೆಯ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವ ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲು ತಿಳಿಸಬಹುದು.

- ದೀಕ್ಷೆ ಆಪೋ:- “ಒಂದು ದೇಶ-ಒಂದು ಮೋಟರ್ಲ್” ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ತಯಾರಿಸಲಾಗಿರುವ ಒಂದು ಆನ್-ಲೈನ್ ಮೋಟರ್ಲ್. ಇದರಲ್ಲಿ ಕನಾಫಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 10 ನೇ ತರಗತಿಯ ಸುಮಾರು 22000 ಕ್ಕೂ ಅಧಿಕ ಕಂಟೆಂಟ್‌ಳು ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪದೇ-ಪದೇ ಕೇಳಲಾಗುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕ್ಲೋಡ್‌ಕರಿಸಿ ಇಂಥೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಮೋಟರ್ಲ್ ಅಡಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕಂಟೆಂಟ್‌ಳನ್ನು ಡೋನ್-ಲೋಡ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಅಂಶವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಮೋಷಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಹಾಯಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಮೊಬೈಲ್ ಗೆ ಅಳವಡಿಸಿ ಸದರಿ ಸೌಲಭ್ಯದ ಸದುಪಯೋಗವಾಗುವಂತೆ ಸಹಕರಿಸುವುದು.
- ಮಕ್ಕಳ ಸಹಾಯವಾಗಿ / ಯೂ ಟ್ರೋಬ್ ಚಾನಲ್: - ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಮಾಡಿರುವ ಏಡಿಯೋ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಮಕ್ಕಳವಾಗಿಗೆ ಆಪ್-ಲೋಡ್ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದು, ಕಳೆದ ಸಾಲೀನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದರಂತೆ 50 ದಿನಗಳ ಅವಧಿಯ ಏಡಿಯೋಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದು ಇವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು.
- ಮೌಲ್ಯವರ್ಧಿತ ಪರ್ಯಾಪ್ತಿಗಳು (ಎನಜ್ಞೇಸಡ್ ಟೆಕ್ಸ್ ಬುಕ್ / ಇಟಿಬಿ): - ಅಧ್ಯಾಯವಾರು ಕ್ಯೂ-ಆರ್ ಕೋಡ್ ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮೌಲ್ಯವರ್ಧಿತ ಪರ್ಯಾಪ್ತಿಗಳ(ಎನಜ್ಞೇಸಡ್ ಟೆಕ್ಸ್ ಬುಕ್) ಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕ್ಯೂ-ಆರ್ ಕೋಡ್ ಗಳನ್ನು ದೀಕ್ಷೆ ಮೋಟರ್ಲ್ / ಆಪ್ ಮೂಲಕ ಸ್ವಾನ್ ಮಾಡಿದಾಗ ಸದರಿ ಪರ್ಯಾಪ್ತಿಗಳಲ್ಲಿನ ಇ-ಕಂಟೆಂಟ್ ಗಳು ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಇವುಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಮೋಷಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಹಾಯಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಸದರಿ ಸೌಲಭ್ಯದ ಸದುಪಯೋಗವಾಗುವಂತೆ ಸಹಕರಿಸುವುದು.
- ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಬೋಧನಾ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಜಿಕ್ಕ ವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೋಷಕರಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡು, ಅದನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೇಗೊಳ್ಳುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೋಷಕರ ತರಗತಿವಾರು ವಾಟ್‌ ಆಪ್ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ, ನಿಗದಿತವಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡುವುದು.
- ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮೊಬೈಲ್ ಗೆ ಕಟುಹಿಸಿ, ಅದರ ಪ್ರತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
- ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ರೂಪಿಸಲಾದ ಯೋಜನೆಯಂತೆ ಅಗತ್ಯ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಲು ಮೋಷಕರ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಆಗಾಗೆ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶ ಮಾಡುವುದು.

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ- ಪ್ರಸ್ತುತ ವರ್ಣ ತರಗತಿಗಳು ಭೋತಿಕವಾಗಿ ಅಥವಾ ಪಯೋಧಿಯ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಡೆದರೂ ಸಹಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ, ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯಕ, ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಗಳ ಪೂರಿತ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಪ್ರತೀ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ವಿಷಯವಾರು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ (ಚೈಲ್ಡ್ ಪ್ರೊಫೈಲ್) ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವಿಚಿತ್ರಪಡಿಸಬೇಕು.

## 2) ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ವಿವಿಧ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು:-

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್-ಲೈನ್ ಮತ್ತು ಆಪ್-ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಕೆಳಕಂಡ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

- ಇಲಾಖೆಯು ದೂರದರ್ಶನ ಚಂದನ ವಾಹಿನಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವ ‘ಸಂವೇದ’ ವಿಡಿಯೋ ಪಾಠಗಳು.

- ಆಕಾಶವಾಣಿ ಮೂಲಕ ಇಲಾಖೆಯ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವ ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಗಳು.
- ಮಕ್ಕಳ ಸಹಾಯವಾಣಿ / ಯೂ ಟ್ರೋಬ್ ಚಾನಲ್ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತ ಪತ್ಯ ಸಂಬಂಧಿತ ಪಾಠಗಳು.
- ದೀಕ್ಷಾ ಆಪ್ / ಮೋಟರ್‌ಲ್ ನಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ವಿಡಿಯೋ ಪಾಠಗಳು
- ಮೌಲ್ಯವರ್ಧಿತ ಪತ್ಯ ಮಸ್ತಕಗಳು (ಎನಜ್ಞೆಸದ್ ಟೆಕ್ಸ್ ಬುಕ್ / ಇಟಿಬಿ):- ಅಧ್ಯಾಯವಾರು ಕ್ಯಾ-ಆರ್ ಕೋಡ್ ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮೌಲ್ಯವರ್ಧಿತ ಪತ್ಯ ಮಸ್ತಕ
- ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿದ ಕಿರು ವಿಡಿಯೋ ಪಾಠಗಳು
- ದೂರವಾಣಿ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡುವ ಕಿರು ಆಡಿಯೋ ಪಾಠಗಳು
- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡುವ ಮುದ್ರಿತ ಆಡಿಯೋ ಪಾಠಗಳು
- ಮೋಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಯ ಮೇರೆಗೆ ನೀಡುವ ಪಾಠಗಳು
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಂಬಲ ನೀಡುವ ಬಂಧುವು ಮಾಡಿರುವ ಪಾಠಗಳು
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ತಾನೇ ಕಲಿತ ಪಾಠಗಳು
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ತನ್ನ ಗಳಿಯ/ಗಳತಿ ಮಾಡಿರುವ ಪಾಠಗಳು
- ಸ್ವರ್ಕಲಿಕ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಬಳಕೆ.
- ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬ್ಯಾಂಕ್ / ಕೈಲಿಡಿಯ ಬಳಕೆ.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿದ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳ ಬಳಕೆ.
- ಕೋವಿಡ್-19 ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸದೃಢ ಆರೋಗ್ಯ ಪಾಲನೆಗಾಗಿ ಯೋಗ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ, ದೃಹಿಕ / ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತ ಅಂಶಗಳ ಬಳಕೆ.
- ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಾದ ಮನೆಗೆಲಸ, ವೃತ್ತಪರ ಕೆಲಸಗಳು, ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಜ್ಞಾನ, ಶ್ರೀಡ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಶ್ರೀಡೆಗಳ ಕುರಿತ ಪರಿಚಯಾತ್ಮಕ ತರಗತಿಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ.
- ಕೋವಿಡ್-19 ಸನ್ನಿಹಿತದೊಂದಿಗೆ ಬದುಕುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.

### 3. ವಾಷಿಂಕ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ:-

ಅನುಬಂಧ-1 ರಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಪಾಠ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ನಿಗದಿತ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮೂರಾಗೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಾಷಿಂಕ ಪಾಠ ಬೋಧನೆ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವುದು.

#### ಸೇತುಬಂಧ ಶಿಕ್ಷಣ

(ಕಳೆದ ಸಾಲಿನ ಕಲಿಕಾ ಕೌಶಲೆಗಳನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು)

2020-21ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಂವೇದ, ವಿದ್ಯಾಗಮ, ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳುಗಳು ಭೌತಿಕ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲಾಗಿತ್ತು. 2021-22ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವ ಮೊದಲಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿರುವ ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಧ್ಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು 30 ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಬೋಧಿಸಿ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಆಯಾ ತರಗತಿಯ ಬೋಧನೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು.

- ಸೇತುಬಂಧ ಪಾಠಗಳ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿತ್ತಿರುವ ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಧ್ಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ತರಗತಿವಾರು ವಿಷಯಾವಾರು ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು.
- ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಆನ್ ಲೈನ್ ಮತ್ತು ಆಫ್ ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸಲು ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.
- ಸೇತು ಬಂಧಕಾರ್ಯ ತಂತ್ರ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ನಂತರ ಪ್ರಸ್ತುತ ವರ್ಷದ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಚೋಧನೆಗೆ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸುವುದು.
- ಸಿ.ಸಿ.ಇ.ಯಲ್ಲಿ ದೂರವ್ಯವಹಾರ ಹಿಮಾಹಿತಿ ಅನುಸಾರ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯ ಮಾಪಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು.

**ವರ್ಷಾಧರಿತ ಚೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು:-**

ಕಳೆದ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 5 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಸಂವೇದ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಟಿ.ವಿ. ಮಾಧ್ಯಮದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. 2021-22ನೇ ಸಾಲಿಗೂ ಸಹ ಈ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ಮರಾತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ವೀಡಿಯೋ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಯೂ-ಟ್ಯೂಬ್ ನಲ್ಲಿ ಅಪ್ ಲೋಡ್ ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ಟಿ.ವಿ.ಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಲು ಯೋಜಿಸಿರುವ ವೀಡಿಯೋ ಪಾಠಗಳ ವರದ ಕೆಳಕಂಡಂತಿದೆ.

ತರಗತಿ	ವೀಡಿಯೋ ಪಾಠಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
5 ನೇ ತರಗತಿ	110
6 ನೇ ತರಗತಿ	156
7 ನೇ ತರಗತಿ	176
8 ನೇ ತರಗತಿ	360
9 ನೇ ತರಗತಿ	360
10 ನೇ ತರಗತಿ	500
ಒಟ್ಟು	1662

- 1 ರಿಂದ 4ನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ 30 ನಿಮಿಷಗಳ ಅವಧಿಗೆ ಆಕಾಶವಾಣಿಯ ಮೂಲಕ ಪಾಠ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಲು ಯೋಜಿಸಿದೆ.
- ಮೇಲ್ಮೊಂದಂತೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ವಿಡಿಯೋ ಪಾಠಗಳ/ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಗಳ ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯಂತೆ ತರಗತಿವಾರು ವಿಷಯವಾರು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಇಂದ ತಿಳಿಸಲಾಗುವುದು.
- ಪ್ರತಿ ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ತರಗತಿವಾರು ವಿಷಯಾವಾರು ಎರಡು ಮಟ್ಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಸರಳ ಹಾಗೂ ಸ್ವಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರೇರೇಟಿಸುವಂತಹ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು.

#### 4. ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ ಕುರಿತು ಪಾಲಕರಿಗೆ ಅನುಪಾಲನೆಗಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ:-

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಷಕರ ಪಾತ್ರವು ಅತೀ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸದರಿ ಮೇಷಕರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಖಚಿತವಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ, ಕೋವಿಡ್ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಅವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವ ಪರ್ಯಾಯ ಕಲಿಕಾ ಯೋಜನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಲು ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡಬೇಕು. ಹಾಗೂ ಈ ಮೇಲಿನಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಾಧನಗಳ

ಅನುಸಾರ ರೂಪಿಸಿದ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೋವಿಡ್ -19 ರ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ ಮೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಧನ ಒದಗಿಸಲು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದರ ಮೇಲುಸ್ತವಾರಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು.

### 5. ಕಾರ್ಯತಂತ್ರದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಃ-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪ್ರಗತಿಯ ಪರಿಶೀಲನೆಯು ಸುಗಮವಾಗಿ ಆಗುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸಿದೆ:

- ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಹೋವಿಡ್-19 ಸುರಕ್ಷತಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ ವಾರಕ್ಕೆ ಒಮ್ಮೆ ಶಾಲಾ ಅವರಣದಲ್ಲಿ / ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಪಾಲಕರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕ ಸಿ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿ ಕುರಿತು ಮೇಂಟರ್/ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿವಾರು ವಿಷಯವಾರು ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ರಚಿಸುವುದು. (ಜವಾಬ್ದಾರಿ- ಶಿಕ್ಷಕರು & ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು)
- ಶಾಲೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಒಂದು ವಾಟಾಪ್ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ, ಆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದು. ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಗೂಗಲ್, ರುಹೂಮ್ ಮೀಟ್ ಮೂಲಕ ಆಸ್ನೇನ್ ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆ ನಡೆಸಿ ಅಗತ್ಯವಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳ್ಳುವುದು. ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ತರಗತಿವಾರು ವಿಷಯವಾರು ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು, ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯಗಳು, ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಸ್ಥಳೀಯ ಸನ್ವಿಷೇಳಗಳಿಗೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ, ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಕೆಯಾಗುವಂತೆ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳ್ಳುವುದು. ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆಗಳು, ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಡೆಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾರು ವಿಷಯವಾರು ಕೃತಿಸಂಪುಟದಲ್ಲಿ ಅಡಕಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಬಹುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಾಧನಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಡೆದು ಕೂಡಿಕರಿಸಿದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಾಲೆಗಳು ತಯಾರಿಸಿರುವುದನ್ನು ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳ್ಳುವುದು. (ಜವಾಬ್ದಾರಿ- ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ & ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ.)
- ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಕ್ಲಸ್‌ರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಯೋಜಕರು, ಬ್ಲಾಕ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಗಳ ವಾಟಾಪ್ ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಡಯಿಟ್ ಗೆಳಿಂದ ಸೀಕ್ರೆತವಾಗುವ ಸೂಚನೆಗಳಂತೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳ್ಳುವುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಡಯಿಟ್‌ನ ತಾಲೂಕು ನೋಡಲ್ರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇರಬೇಕು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ವೈಕಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದಂತೆ ಕನಿಷ್ಠ ವಾರಕ್ಕೆ ಒಮ್ಮೆ ಅಥವಾ ಅಗತ್ಯತೆಯನುಸಾರ ಗೂಗಲ್ ಮೀಟ್ ಅಥವಾ ರುಹೂಮ್ ತಂತ್ರಾಂಶ ಒಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆನ್ ಲೈನ್ ಸಭೆ ನಡೆಸಿ ಮೇಲ್ಮೈಜಾರಣೆ ನಡೆಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯ ಮಾಹಿತಿ/ವರದಿಗಳನ್ನು ಡಯಿಟ್ ಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು. (ಜವಾಬ್ದಾರಿ- ಬಿ.ಇ.ಎ. & ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ.)
- ಡಯಿಟ್‌ನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ನೇತ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ), ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ವಿಷಯಪರಿವೀಕ್ಷಕರು, ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಹಾಗೂ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಬ್ಲಾಕ್ ಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ವಾಟಾಪ್ ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ, ಬ್ಲಾಕ್ ಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಲಹೆಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯ ಮಾಹಿತಿ/ವರದಿಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ರಾಜ್ಯ ಹಂತಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು. ರಾಜ್ಯ ಹಂತದಿಂದ ಪ್ರತಿ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಒಬ್ಬರಂತೆ ನೋಡಲ್ರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸಬೇಕು. ಅವರು ಡಯಿಟ್‌ನಲ್ಲಿ ರಚಿತ ವಾಗುವ ವಾಟಾಪ್ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯರಾಗಿಯೂ ಇದ್ದು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಬೇಕು. ಉತ್ತಮ ಸೃಜನತೀಲ

ಚಟುಚಟಿಕೆಗಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ದಾಖಲೀಕರಣ ಮಾಡಿ ಪರಸ್ಪರ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶೈಮಿಸುವುದು. (ಜವಾಬ್ದಾರಿ-ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಅಭಿವೃದ್ಧಿ) & ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ್))

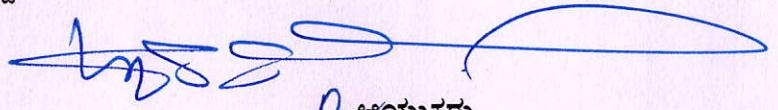
- ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಂದ, ದಾನಿಗಳಿಂದ, ಸ್ವಯಂ-ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ, ಸ್ಥಳೀಯ ಆಡಳಿತಗಳಿಂದ ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಮುಕ್ತ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಹಾಗೂ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಅನುಮೋದನೆ ಪಡೆದು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಕುರಿತು ಇಲಾಖೆಯ ಯಾವುದೇ ಅನುದಾನವನ್ನು ಬಳಸಬಾರದು ಮತ್ತು ಪಾಠ್ಯಸಬಾರದು. (ಜವಾಬ್ದಾರಿ-ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಅಭಿವೃದ್ಧಿ) & ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ್))
- ಪ್ರಸ್ತುತ ವರ್ಷದ ಬೋಧನೆ-ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕುರಿತು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳಿಗೂಮ್ಮೆ ಆಯಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ತನ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ ಅವರ ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಸೂಚನೆ ಹಾಗೂ ಬೆಂಬಲಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವುದು. (ಜವಾಬ್ದಾರಿ-ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಅಭಿವೃದ್ಧಿ) & ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ್))
- ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಇಲಾಖೆ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮಗೆ ವಹಿಸಿದ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಸದರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕುರಿತು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು. ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಏದನೇ ತಾರೀವಿನೊಳಗಾಗಿ ಹಿಂದಿನ ತಿಂಗಳ ಪ್ರಗತಿ ವರದಿಯನ್ನು ಆಯುಕ್ತರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.

ಒಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿ/ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಒಂದು ತಂಡವಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಾ ರಾಜ್ಯದ 1 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರತಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಅನುದಾನಿತ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಯೋಜನೆ/ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕ್ಷೇಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸ್ಥಳೀಯ ಸನ್ವೀಕಾರಗಳನುಗೊಂಡಿ ಯೋಜನೆ/ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು. ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಆ ಶಾಲೆಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಯೋಜನೆ/ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

ಸದರಿ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳ ಕುರಿತು ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿ ಯಾವುದೇ ಮನು ಕೋವಿಡ್-19ರ ಸನ್ವೀಕಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಪ್ರಸ್ತುತ ವರ್ಷ ತರಗತಿಗಳು ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಡೆದರೂ ಸಹಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹಾಕಿ, ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ, ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಗಳ ಕುರಿತ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಪ್ರತೀ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ವಿಷಯವಾರು ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ (ಚೈಲ್ಡ್ ಮೆಲ್ಲೋಫ್ಸ್) ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಲಿಚಿತಪಡಿಸಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ SATS ತಂತ್ರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವುದು.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳ ಕುರಿತು ಅನುಪಾಲನೆ ಮಾಡಲು ಎಲ್ಲಾ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ್) ಮತ್ತು (ಅಭಿವೃದ್ಧಿ) ರವರಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದೆ.

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ- ಕೋವಿಡ್-19 ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ, ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾಡಳಿತಗಳು ನೀಡುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಾಲಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿದೆ.



ಇಯುಕ್ತರು  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಇಲಾಖೆ.

ಇವರಿಗೆ:-

1. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ್) ಮತ್ತು (ಅಭಿವೃದ್ಧಿ), ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಇಲಾಖೆ ಇವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾ ಮೇಲುಂಡಂತೆ ಕ್ರಮವಹಿಸಲು ತಿಳಿಸಿದೆ.

2. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಕೇತ್ತ ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಕಾರಿಗಳು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಇವರಿಗೆ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ) ಮತ್ತು (ಅಭಿವೃದ್ಧಿ) ರವರ ಮೂಲಕ ಮುಂದಿನ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ.

**ಪ್ರತಿಯನ್ನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ,**

1. ಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರ ಆಪ್ತ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಗೆ ಗೌರವಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರ ಆದ್ಯ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
2. ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಥಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬಹುಮಹಡಿಗಳ ಕಟ್ಟಡ, ಬೆಂಗಳೂರು ರವರಿಗೆ ಗೌರವಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ.
3. ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಪದವಿ ಮಾರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.
4. ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕನಾಂಟಿಕ, ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಸೂಕ್ತಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ.
5. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ರೀಗಳ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾರ್ಥಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ.
6. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲಾರ್ಥಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ.
7. ಆಯುಕ್ತರು, ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ರೀ ರಾಜ್ಯ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.
8. ಆಯುಕ್ತರು ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ ಬೆಂಗಳೂರು.
9. ಆಯುಕ್ತರು, ಬೃಹತ್ ಬೆಂಗಳೂರು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.
10. ಆಯುಕ್ತರು, ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.
11. ಆಯುಕ್ತರು, ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.
12. ಆಯುಕ್ತರು, ಸಾರಿಗೆ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.
13. ಅಪರ ಆಯುಕ್ತರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಧಾರವಾಡ / ಕಲಬುರಗಿ ಇವರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ.
14. ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾ ಸೂಕ್ತ ಶ್ರೀಯಾ ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ.
15. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಎಲ್ಲಾ ನಿರ್ದೇಶಕರುಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ.
16. ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಪಹಾರ ಯೋಜನೆ, ಬೆಂಗಳೂರು. ಇವರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ.
17. ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಸಿ.ಟಿ.ಇ. ರವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಹಾಗೂ ಬೆಂಬಲವನ್ನ ಒದಗಿಸಿ ಅನುಪಾಲನೆ ಮಾಡುವುದು.
18. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲಾ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ.
19. ಕರ್ಣೇರಿ ಪ್ರತಿ.



## ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

**ಆಯುಕ್ತರ ಕಳೇರಿ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಇಲಾಖೆ, ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-1**

### ಅನುಬಂಧ-01

#### **2021-22 ನೇ ಸಾಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿ**

ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು 220 ಕರ್ತವ್ಯದ ದಿನಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ಜೂನ್-01 ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಏಪ್ರಿಲ್ 10 ರವರೆಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೋಎಡ್-19 ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಈ ಮುಂದಿನಂತೆ ಸಲಹಾತ್ಮಕವಾಗಿ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ದಿನಾಂಕ: 01-07-2021 ರಿಂದ ಶಾಲೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ 30-04-2022 ರವರೆಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸಿದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 243 ಕರ್ತವ್ಯದ ದಿನಗಳು ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದು, 11 ದಿನಗಳನ್ನು ದಸರಾ ರಜೆಗಾಗಿ ಮತ್ತು 04 ದಿನಗಳನ್ನು ಶಾಲಾ ಸ್ಥಳೀಯ ರಜೆಗಳಿಗೆ ಉಳಿದ 228 ಶಾಲಾ ಕರ್ತವ್ಯದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ 220 ದಿನಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಒಂದು ವೇಳೆ ಕೋಎಡ್-19 ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕಳಿದ ವರ್ಷದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಿನ್ನಡೆಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ವಿಶೇಷಣೆಗೆ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ ರೂಪಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರತೆ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರೀತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಮುಂದುವರೆಸಲು ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021-22 ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವುದು.

**ಶಾಲಾ ಕರ್ತವ್ಯದ ದಿನಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿರುವ ವಿವರ.**

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ / ಚಟುವಟಿಕೆಯ ವಿವರ	ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿರುವ ಅವಧಿ
1	ಸೇತುಬಂಧ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ - (ನೈದಾನಿಕ) ವಿಶೇಷಾಂಶ ಮಾಡಿ ಕಲಿಕೆ ಹೊರತೆಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ / ಕಲಿಕೆ ಸೇತು / ಪರಿಹಾರ ಚೋಧನೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಮಾರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ	30 ದಿನಗಳು.
2	ತರಗತಿವಾರು / ವಿಷಯವಾರು ಪರ್ವತಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳ (ಫಟಕಗಳ) ಮಾಹಿತಿ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ / ಸಿಸಿಇ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು / ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ / ಇತರ ಮಾರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ	170 ದಿನಗಳು (ಸರಾಸರಿ)

3	ಸಂಕಲನತ್ವಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು / ಮೌಲ್ಯಂಕನ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ	10 ದಿನಗಳು
4	ಪಠೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು-ವಿವಿಧ ಸಭೆಗಳು(ಮೋಷಕರ / ತಾಯಂದಿರ ಸಭೆ/ ಸಮೂದಾಯದತ್ತ ಶಾಲೆ/ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟ / ಪ್ರತಿಭಾಕಾರಂಜಿ-ಇತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳು/ ಶಾಲಾ ಪ್ರವಾಸ / ಶಾಲಾ ವಾರ್ಷಿಕ್ ಹೋತ್ವೆ / ಇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	10 ದಿನಗಳು
	ಒಟ್ಟು	220 ದಿನಗಳು

### 2021-22 ನೇ ಸಾಲಿನ ಮಾಹೆವಾರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿ

ದಿನಾಂಕ	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವಿವರ	ಹಿನ್ನೆತ್ತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು (ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ)
<b>ಜೂನ್ -2021.</b>		
15-06-2021 ರಿಂದ 30-06-2021 ರವರೆಗೆ.	ಶಾಲೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರಂಭೋತ್ಸವದ ಮೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ.	<p><b>ಮೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ಶಾಲಾ ಸ್ವಚ್ಚತೆ ಕಾರ್ಯ &amp; ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸುರಕ್ಷತೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸರಿಪಡಿಸುವುದು.</li> <li>ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ ಸಭೆ ನಡೆಸಿ ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರಂಭೋತ್ಸವದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದು.</li> <li>ಈಗಾಗಲೇ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರುವ ಕೆಳಗೆ ನಮೂದಿಸಿರುವ ಶಾಲಾ ದಾಖಲೆಗಳ ಜೋಡಣೆ/ಪ್ರದರ್ಶನ. <ul style="list-style-type: none"> <li>ಶಾಲಾ ವೇಳಾ ಪಟ್ಟಿ</li> <li>ಶಿಕ್ಷಕರ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ(ತರಗತಿವಾರು, ಶಿಕ್ಷಕರವಾರು)</li> <li>ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು.</li> <li>ಶಾಲಾ ಪಂಚಾಂಗ.</li> </ul> </li> <li>ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಲ್ಯಾಳ್ಯಾವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಾರಂಭೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ಮೂರ್ವ ತಯಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬುದು.</li> </ol> <p>ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಯ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಿಸುವುದು.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ತರಗತಿಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಉತ್ಸವಗೊಳಿಸಿ ಎಲ್ಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತ ವರ್ಷದ ಹಾಜರಾತಿ ವಹಿಗಳನ್ನು (Students Attendance Register) ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು.</li> <li>ಶಿಕ್ಷಕ/ಶಿಕ್ಷಕಿಯರು ತಮ್ಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದಾಖಲೆಗಳಾದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ, ಸೇತು ಬಂಧ ಯೋಜನೆ, ಪಾಠ ಯೋಜನೆ, ಪಯಾರ್ಥಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಅನುಮೋದನೆ, ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬುದು.</li> </ol>

		<p>3. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹಕರಿಗಳಾದ ಸಮುದಾಯದ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದೊಂದಿಗೆ ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರಂಭೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ಸಂಪರ್ಣ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p> <p>4. ಸಮುದಾಯದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರಂಭೋತ್ಸವದ ದಿನವೇ ಅಂದರೆ 01-07-2021 ರಂದೇ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ಬರಲು ಅರಿವು ಮಾಡಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ. ಮೋಷಕರನ್ನು ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರಂಭೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನಿಸುವುದು.</p>
	ಮೂರ್ಖಭಾವ ಸಭೆಗಳು, ವಿವಿಧ ಹಂತದ ತರಬೇತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಾಲೋಚನಾ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿನ ನಿರ್ಣಯಗಳ ಅಂಗೀಕಾರ.	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೆಗೆ ಮಾಹೆವಾರು ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ, ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಶೇಷಣೆ, ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಅವಧಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕಗಳನ್ನು ಮೂರ್ಖ ಭಾವಿಯಾಗಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸುವ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ / ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.
	ದಾಖಲಾತಿ ಆಂದೋಲನ	<p>ಕಳೆದ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳು ಭೌತಿಕವಾಗಿ ನಡೆಯಿರುವುದು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹಾಜರಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ದಾಖಲಾತಿ ಪ್ರಮಾಣವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದ್ದು, ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿಯುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಈ ಪ್ರಯೋತ್ಸವದ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ದಾಖಲಾತಿ ಆಂದೋಲನವನ್ನು ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ದಿನಾಂಕ: 25-06-2021 ರವರೆಗಿನ ದಾಖಲಾತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ, ಹಿಂದಿನ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಭಾರದಿರುವ ಮಕ್ಕಳು, ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗದಿರುವ ಅರ್ಹ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಎಸ್.ಆ.ಟಿ.ಎಸ್.ಎಲ್ಲಿ ಇಂಥೀಕರಿಸುವುದು.</li> <li>ಶಿಕ್ಷಕರು, ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಇಂತಹ ಮಕ್ಕಳ ಮನೆ ಮನೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಮೋಷಕರ ಮನವೋಲಿಸಿ ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಿಸುವುದು.</li> <li>ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರಂಭದ ಅವಧಿಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ದಾಖಲಾತಿ ಅಂದೋಲನವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾರ್ಣವೋಳಿಸುವುದು.</li> </ol>
01-07-2021	ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರಂಭೋತ್ಸವ	<p>ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರಂಭೋತ್ಸವವನ್ನು ಒಂದು ಯಾಂತ್ರಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಎಂದು ಪರಿಗಳಿಸದೆ ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು. ಸಹಕರಿಗಳಿಗೆ ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರಂಭೋತ್ಸವದ ಸೇರಿ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು, ಗಣ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳನ್ನು ಸಾಗತಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಾಗತಿಸುವುದು.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ಶಾಲೆಯನ್ನು ತಳಿರು ತೋರಣಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಿ ಭೌತಿಕ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿರಿಸುವುದು.</li> </ol>

		<p>2. ಮೊದಲ ಎರಡು ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಹಾರಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಮೂರನೆಯ ಅವಧಿಯಿಂದಲೇ ಹಾಜರಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವುದು. ಹಾಜರಾಗದಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆತರುವಂತೆ ಹಾಜರಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಷಿಸುವುದು.</p> <p>3. ಮೊದಲನೆಯ ದಿನದಿಂದಲೇ ಪಾಠ ಪ್ರವಚನಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವುದು. ಈ ಮಾಹಿತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಮೋಷಕರಿಗೆ ತಲುಪುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.</p> <p>4. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹದ ಉಂಟಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಆಕರ್ಷಣೀಯಗೊಳಿಸುವುದು.</p> <p>5. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬುಕ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಡಿ ಮಸ್ತಕ ಒದಗಿಸುವುದು.</p> <p>ವಿ.ಸೂ: ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕ/ಶಿಕ್ಷಕಿಯರು ಪ್ರಾರಂಭೋತ್ಸವದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ತಮ್ಮ ಪಾಠ ಪ್ರವಚನಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವದರೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥಮಾರ್ಗವಾಗಿಸುವುದು.</p>
02-07-2021.	ಸೇತುಬಂಧ ಶಿಕ್ಷಣ	<p>ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಳಿ ಕಳೆದ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಮೌಲ್ಯಂಕನ ವಿಶೇಷಣೆಯ ಕಲಿಕಾ ಹೂರತೆಗಳ ದತ್ತಾಂಶಗಳು ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ, ಮೂರಕವಾಗಿ ನೈದಾನಿಕ ಪರಿಳ್ಳೆ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಖಲಿತಾಂಶ ವಿಶೇಷಿಸಬೇಕು. ಈ ದತ್ತಾಂಶ ಮತ್ತು ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಸರಬರಾಜಾದ ಕಲಿಕಾ ಖಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ (Learning Outcome) ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ (SAP) ತಯಾರಿಸುವುದು.</p> <p>ವಿಶೇಷಣೆ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾರು ಕಲಿಕಾ ಹೂರತೆ ಸಿದ್ದಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸೇತುಬಂಧ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವುದು.</p> <p>ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮನುವನ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿ, ಕಲಿಕಾ ಅಂತರ ಗುರುತಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.</p> <p>ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕುರಿತು ಇತ್ತೀಚಿನ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿ ಸುತ್ತೋಲೆಯಂತೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವುದು.</p> <p>ಕಳೆದ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 5ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಹಾಗೂ 6 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 01-07-2021 ರಿಂದ 31-07-2021 ರವರೆಗೆ ಸೇತುಬಂಧ ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಂದುವರಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಿ.ಸಿ.ಇ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುವುದು.</p>
	ಹೋಬಳಿ ಮಟ್ಟದ ಕ್ರೀಡಾ ಕೂಟ	ಹೋಬಳಿ ಮಟ್ಟದ ಕ್ರೀಡಾ ಕೂಟ 05.07.2021 ರ ಒಳಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗಸೂಳಿಸುವುದು.
	ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟ	ಸದರಿ ದಿನಾಂಕದ ಒಳಗೆ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಗಸೂಳಿಸುವುದು.

27-07-2021	ಸಿ.ಸಿ.ಇ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಸಿ.ಸಿ.ಇ ಚಟುವಟಿಕೆ - ಸೇತುಬಂಧ ಆರ್ಥರಿಸಿ ಸಿ.ಸಿ.ಇ ಅಡಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡಲು ಮೌಲ್ಯಂಕನ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿ ಪ್ರಗತಿ ದಾಖಲಿಸುವುದು.
28-07-2021 ರಿಂದ 30-07-2021	ಮಸ್ತಕಪರಿಚಯ ಅವಧಿಗಳು.	ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪರಿಚಯ (ಕೆಳಕಂಡ ಸೂಚನೆ 08 ಅನ್ನು ಗಮನಿಸಿ).
<b>ಆಗಸ್ಟ್-2021 ಮಾಹೆ.</b>		
01-08-2021 ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ	ತರಗತಿವಾರು ಪರ್ಯಾವರಣೆ ಬೋಧನೆ ಪ್ರಾರಂಭ ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಶೇ. 15 ರಮ್ಮೆ ಪರ್ಯಾವರಣೆ ಬೋಧನೆ ನಿರ್ವಹಣೆ.	ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ ಯೋಜನೆಯಂತೆ ಪರ್ಯಾವರಣೆ ಬೋಧನೆ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು.
15.08.2021	ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ	ಅರ್ಥಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವುದು.
21.08.2021	ಚೆಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟ	ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ನಿಗದಿತ ದಿನಾಂಕದೊಳಗೆ ಮಾರ್ಗಗೊಳಿಸುವುದು.
27-08-2021 ರಿಂದ 29-08-2021	ಮೊದಲನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ಎಫ್.ಎ-1)	ಸದರಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯೋಸಿಕೊಂಡು ಆಯಾ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾರು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ನಿಗದಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾರ್ಗಗೊಳಿಸುವುದು.
29-08-2021	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರೀಡಾ ದಿನ	ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಯವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರೀಡಾ ದಿನದ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸುವುದು.
30-08-2021.	ಸಿ.ಸಿ.ಇ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	ಸಿ.ಸಿ.ಇ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗಗೊಂಡ ಪರ್ಯಾವರಣಾರ್ಥರಿಸಿ ಮನರಾವರ್ತನೆ ಆಗುವಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ರೂಪಿಸುವುದು
<b>ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-2021 ರ ಮಾಹೆ</b>		
01-09-2021 ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ.	ತರಗತಿವಾರು ಪರ್ಯಾವರಣೆ ಬೋಧನೆ ಪ್ರಾರಂಭ ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಶೇ. 15 ರಮ್ಮೆ ಪರ್ಯಾವರಣೆ ಬೋಧನೆ ನಿರ್ವಹಣೆ.	ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ ಯೋಜನೆಯಂತೆ ಪರ್ಯಾವರಣೆ ಬೋಧನೆ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು.
05-09-2021	ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆ	ಅರ್ಥಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವುದು.
08-09-2021	ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಕ್ಷರತಾ	ರಾಷ್ಟ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಹಂತದ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪ್ರಮಾಣದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ

	<b>ದಿನಾಚರಣೆ</b>	ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸಾಕ್ಷರತೆಯ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.
15-09-2021	ಸರ್.ಎಂ.ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯರವರ ದಿನಾಚರಣೆ	ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ನಾಡಿಗೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ವೃತ್ತಿತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತೊಂದಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.
24-09-2021 ರಿಂದ 29-08-2021	ಎರಡನೆಯ ರೂಪಕಾರ್ತಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ಎಫ್.ಎ-2)	ಸದರಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯೇತ್ಸಿಕೊಂಡು ಆಯಾ ಚೋಧನಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾರು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ನಿಗದಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮೂರಣಗೊಳಿಸುವುದು.
30-08-2021.	ಸಿ.ಸಿ.ಇ ಅಡಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	ಸಿ.ಸಿ.ಇ ಪ್ರಾಚೀಕ್ರಿಯೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರಣಗೊಂಡ ಪರ್ಯಾವರಣಾರ್ಥಿಸಿ ಮನರಾವರ್ತನೆ ಆಗುವಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ರೂಪಿಸುವುದು.

#### ಅಕ್ಟೋಬರ್-2021 ರ ಮಾಹೆ

01-10-2021 ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ.	ತರಗತಿವಾರು ಪರ್ಯಾವಸ್ತು ಚೋಧನೆ ಪ್ರಾರಂಭ ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಶೇ. 10 ರಷ್ಟು ಪರ್ಯಾವಸ್ತು ಚೋಧನೆ ನಿರ್ವಹಣೆ.	ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ ಯೋಜನೆಯಂತೆ ಪರ್ಯಾ ಚೋಧನೆ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು.
02-10-2021	ಗಾಂಧಿ ಜಯಂತಿ ಮತ್ತು ಲಾಲೋಬಹದ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಜಯಂತಿ	ಗಾಂಧಿ ಮತ್ತು ಲಾಲೋಬಹದ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರ ಸರಳ ಜೀವನದ ಪರಿಚಯ, ಶ್ರಮದಾನ ಹಾಗೂ ಭಜನೆ ಮೂಲಕ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವುದು.
03-10-2021 ರಿಂದ 08-10-2021	ಸಂಕಲನಾರ್ತಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1 (ಎಫ್.ಎ-1)	4 ರಿಂದ 9ನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಕಲನಾರ್ತಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ವಿಶೇಷಣ ಮಾಡಿ ಪ್ರಗತಿ ದಾಖಲಿಸುವುದು.

ದಿನಾಂಕ: 10.10.2021 ರಿಂದ 20.10.2021 ರವರೆಗೆ ದಶರಾ ಮಧ್ಯಂತರ ರಜಿ

30-10-2021	ಸಮುದಾಯದತ್ತ ಶಾಲೆ (ಶಾಲೆಯಂದಿರೆ / ಮೋಷಕರ ಸಭೆ) [ಪ್ರಾಥಮಿಕ]	1. ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. 2. ಶಾಲೆಯ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ I (Child Profile)ವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. 3. ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಮುದಾಯದತ್ತ ಶಾಲೆ ದಿನಾಂಕದ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗುವಂತೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಜ್ಞಾಪನವನ್ನು ನೀಡುವುದು. 4. ಆಯಾ ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೋಷಕರ ಮನವೋಲಿಸಿ ತಪ್ಪದೇ ಸಮುದಾಯದತ್ತ ಶಾಲೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಪ್ರೇರೇಸಿಸುವುದು. 5. ಶಿಕ್ಷಕರು, ಮೋಷಕರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟವನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಅವರ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಪರಿಸರವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವಂತೆ ತೀಳಿಸುವುದು. 6. ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ ಸಮುದಿಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಒಟ್ಟಾರೆ ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು. ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. 7. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಮೋಷಕರು ಸಮುದಾಯದತ್ತ ಶಾಲೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು ಈ ಮೋಷಕರ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಭೆ ನಡೆಸಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಿಗೆ ಮೂರಕವಾದ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡುವಂತೆ ಮನವೋಲಿಸುವುದು, ಸೂಕ್ತ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಮೋಷಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣಾತ್ಮಕ ಅವಧಿ ನಿರ್ವಹಣೆ.
31-10-2021	ವಿಭಾಗ ಮಟ್ಟದ ಕ್ರೀಡಾ ಕೂಟ	ಸದರಿ ದಿನಾಂಕದ ಒಳಗೆ ಈ ಜಾಟವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಇಲಾಖಾ ಮಾರ್ಗ ಸೂಚಿಯಂತೆ ಮೂಳೆಗೊಳಿಸುವುದು.
31-10-2021	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಕಲ್ಪ ದಿನ	ಇಲಾಖಾ ಮಾರ್ಗ ಸೂಚಿಯಂತೆ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.
ನವಂಬರ್ -2021 ರ ಮಾಹೆ		
01-11-2021 ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ.	ತರಗತಿವಾರು ಪಠ್ಯವಸ್ತು ಬೋಧನೆ ಪ್ರಾರಂಭ ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ	ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ ಯೋಜನೆಯಂತೆ ಪಠ್ಯ ಬೋಧನೆ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು.

	<b>ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಶೇ. 15 ರಷ್ಟು ಪರ್ಯಾವರಣೆ ಬೋಧನೆ ನಿರ್ವಹಣೆ.</b>	
01-11-2021	ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ	ಅರ್ಥ ಮೂರಣವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವುದು
10-11-2021	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟಿನ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟ	ಸದರಿ ದಿನಾಂಕದ ಒಳಗೆ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಇಲಾಖಾ ಮಾರ್ಗ ಸೂಚಿಯಂತೆ ಮೂರಣಗೊಳಿಸುವುದು.
11-11-2021	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ದಿನ	ಮೌಲಾನಾ ಅಬುಲ್ ಕಲಾಂ ಆಜಾದ್ ಜಯಂತಿ ಆಚರಣೆ
14-11-2021	ಮಕ್ಕಳ ದಿನಾಚರಣೆ	ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೆ ಮೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
15-11-2021	ಕನಕದಾಸ ಜಯಂತಿ	ಕನಕದಾಸ ಜಯಂತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮೂರಣವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವುದು
19-11-2021	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವ್ಯಕೃತಾ ಸಪ್ತಾಹ	ಅರ್ಥ ಮೂರಣವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವುದು
26-11-2021	ಸಂವಿಧಾನ ದಿನಾಚರಣೆ	ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ನಾಗರೀಕರ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.
30-11-2021	ಸಿ.ಸಿ.ಇ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	ಸಿ.ಸಿ.ಇ ಪ್ರಾಚೀಕ್ರಿಯೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರಣಗೊಂಡ ಪರ್ಯಾವರಣಾರ್ಥಿಸಿ ಮನರಾವರ್ತನೆ ಆಗುವಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ರೂಪಿಸುವುದು
<b>ಡಿಸೆಂಬರ್ - 2021 ರ ಮಾಹೆ</b>		
01-12-2021 ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ.	ತರಗತಿವಾರು ಪರ್ಯಾವರಣೆ ಬೋಧನೆ ಪ್ರಾರಂಭ ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಶೇ. 15 ರಷ್ಟು ಪರ್ಯಾವರಣೆ ಬೋಧನೆ ನಿರ್ವಹಣೆ.	ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ ಯೋಜನೆಯಂತೆ ಪರ್ಯಾವರಣೆ ಬೋಧನೆ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು.
01-12-2021	ವಿಶ್ವ ಏಡ್ಸ್ ದಿನಾಚರಣೆ	ವಿಶ್ವ ಏಡ್ಸ್ ದಿನಾಚರಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು
03-12-2021	ವಿಶ್ವ ಏಕಲಭೇತನರ ದಿನಾಚರಣೆ	ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.
05-12-2021 ರಿಂದ 07-12-2021	ಮೂರನೇ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಫ್.ಎ-3	ಸದರಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಸಿಕೊಂಡು ಆಯಾ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾರು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
22-12-2021	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗಣತ ದಿನ	ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಮೇಳ, ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಣತದ ಒಳಕೆ, ಗಣತ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಭಾರತೀಯರ ಕೊಡುಗೆ ಇವೆ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಗೊಳಿಸ್ತು, ಚರ್ಚಾಸ್ಪಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವರ್ಷಾದಿಸಿ ಈ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮೂರಣವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವುದು.

24-12-2021	ಅಣಕು ಸಂಸತ್ತು ಸ್ವರ್ದೇಶ ಸಿ.ಸಿ.ಇ	ಅಣಕು ಸಂಸತ್ತಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅಣಕು ಸಂಸತ್ತು ಸ್ವರ್ದೇಶ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
30-12-2021	ಸಿ.ಸಿ.ಇ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	ಸಿ.ಸಿ.ಇ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮೊಣಾಗೋಂಡ ಪರ್ಯಾವನಾಧರಿಸಿ ಮನರಾವರ್ತನೆ ಆಗುವಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ರೂಪಿಸುವುದು

#### ಜನವರಿ-2022 ರ ಮಾಹ

01-01-2022 ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ.	ತರಗತಿವಾರು ಪರ್ಯಾವಸ್ತು ಬೋಧನೆ ಪ್ರಾರಂಭ ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಶೇ. 15 ರಷ್ಟು ಪರ್ಯಾವಸ್ತು ಬೋಧನೆ ನಿರ್ವಹಣೆ.	ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ ಯೋಜನೆಯಂತೆ ಪರ್ಯಾವಸ್ತು ಬೋಧನೆ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು.
03-01-2022	ಸಾವಿತ್ರಿ ಬಾಯಿ ಘುಲೆ ಜಯಂತಿ	ದೇಶದ ಮೊದಲ ಮಹಿಳಾ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಾವಿತ್ರಿ ಬಾಯಿ ಘುಲೆಯವರ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.
12-01-2022	ಸ್ವಾಮಿವೇಕಾನಂದರ ಜನ್ಮ ದಿನಾಚರಣೆ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಯುವ ದಿನಾಚರಣೆ	ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಯುವರೀಳಿಗೆಯ ಪಾತ್ರದ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.
25-01-2022	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತದಾರರ ದಿನ	ಇ.ಎಲ್.ಸಿ ಕ್ಲಾಸ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಮತದಾನದ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.
26-01-2022	ಗಣರಾಜ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ	ಅರ್ಥಮೊಣಾವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವುದು.
27-01-2021 ರಿಂದ 29-01-2021 (ಎಫ್.ಎ-4)	ನಾಲ್ಕನೆಯ ರೂಪಕಾಶ್ತಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಸದರಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯೇತ್ಸಿಕೊಂಡು ಆಯಾ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾರು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
30-01-2022	ಹುತಾತ್ಮಕ ದಿನಾಚಾರಣೆ	ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಉದಾತ್ತ ಧ್ಯೇಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.
30-01-2021	ಸಿ.ಸಿ.ಇ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	ಸಿ.ಸಿ.ಇ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮೊಣಾಗೋಂಡ ಪರ್ಯಾವನಾಧರಿಸಿ ಮನರಾವರ್ತನೆ ಆಗುವಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ರೂಪಿಸುವುದು

#### ಫೆಬ್ರವರಿ-2022 ರ ಮಾಹ

01-02-2022 ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ.	ತರಗತಿವಾರು ಪರ್ಯಾವಸ್ತು ಬೋಧನೆ ಪ್ರಾರಂಭ ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಶೇ. 10	ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ ಯೋಜನೆಯಂತೆ ಪರ್ಯಾವಸ್ತು ಬೋಧನೆ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು.
--------------------------------	---	---

	<b>ರಘು ಪಠ್ಯವಸ್ತು ಚೋಧನೆ ನಿರ್ವಹಣೆ.</b>	
20-02-2022 ರಿಂದ 25-02-2022 ರವರೆಗೆ.	ಮೂರ್ಖಭಾವ ಪರೀಕ್ಷೆ.	ಈ ವರೆಗೆ ಮೂರ್ಖಗೊಂಡಿರುವ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನಾಧರಿಸಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಮೂರ್ಖ ತಯಾರಿಗಾಗಿ ಮೂರ್ಖಭಾವ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು (Preparatory Exam ) ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
28-02-2022	<b>ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ದಿನಾಚರಣೆ</b>	ಸಿ.ವಿ.ರಾಮನ್‌ರವರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಭಾರತದ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮುಕ್ಕೆಳಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು. ಈ ದಿನದಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಾಚಳಪಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ವಿಜ್ಞಾನದ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾರ್ಜಣವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವುದು.
28-02-2021	<b>ಸಿ.ಸಿ.ಇ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.</b>	ಸಿ.ಸಿ.ಇ ಪ್ರಾಚೀಕ್ಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರ್ಖಗೊಂಡ ಪಠ್ಯವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಮನರಾವರ್ತನೆ ಆಗುವಂತೆ ಈ ದಿನದ ವೀಕ್ಷಣೆಯಂತೆ ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತುಪ್ರದರ್ಶನ / ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳನ್ನು ರಂಗೋಲಿ ಯಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದರೂಂದಿಗೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಮೂಡಿಸುವುದು
<b>ಮಾರ್ಚ್-2022 ರ ಮಾಹ</b>		
01-03-2022 ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ.	<b>ತರಗತಿವಾರು ಪಠ್ಯವಸ್ತು ಚೋಧನೆ ಪ್ರಾರಂಭ ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ / ಉಳಿದ ಶೇ. 05 ರಘು ಪಠ್ಯವಸ್ತು ಚೋಧನೆ ನಿರ್ವಹಣೆ.</b>	ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ ಯೋಜನೆಯಂತೆ ಪಠ್ಯ ಚೋಧನೆ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು.
08-03-2022	<b>ವಿಶ್ವ ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆ</b>	ಅರ್ಥಮಾರ್ಜಣವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವುದು
10-03-2022 ರಿಂದ 31-03-2022 ರವರೆಗೆ.	<b>ಮನರಾವರ್ತನೆ.</b>	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮೂರ್ಖಗೊಂಡ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಮನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡುವುದರೂಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು.
<b>ಏಪ್ರಿಲ್-2022 ರ ಮಾಹ</b>		
01-04-2022 ರಿಂದ 10-04-2022 ರವರೆಗೆ.	<b>ಮನರಾವರ್ತನೆ.</b>	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮೂರ್ಖಗೊಂಡ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಮನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡುವುದರೂಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು.
07.04.2022	<b>ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ</b>	ಅರ್ಥಮಾರ್ಜಣವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವುದು.

11-04-2022 010d 20-04-2022	ಸಮಗ್ರ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-2	1 ರಿಂದ 9 ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯಂತೆ ಸಮಗ್ರ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪೊಣಗೊಳಿಸಿ ಸಮುದಾಯದತ್ತ ಶಾಲೆ ವೇಳೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
21-04-2022 010d 26-04-2022 ರವರೆಗೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
14-04-2022	ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಧ್ಕರ್ ದಿನಾಚರಣೆ	ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯೋಜನೆಯಾಗಿ ಆಚರಿಸುವುದು.
29-04-2022	ಎರಡನೆಯ ಸಮುದಾಯದತ್ತ ಶಾಲೆ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ)	1. ಮಕ್ಕಳ ಫಲಿತಾಂಶೆ ಪ್ರಕೃಟಿಸುವುದು. 2. ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರಂಭದ ದಿನದಿಂದಲೇ ಹಾಜರಾಗುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಷಿಸುವುದು. 3. ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರಂಭದ ದಿನದಿಂದಲೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಬಗ್ಗೆ ಹೋಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. 4. ರಜೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. 5. ಶಾಲೆಯ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು, ಶಾಲಾ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ, ಶಾಲಾ ಪಂಚಾಂಗ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು, ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಮುದಾಯದತ್ತ ಶಾಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ದಿನದೊಂದು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿ, ಒಪ್ಪಿಗೆ ಪಡೆಯುವುದು.
30-04-2022	ಎರಡನೆಯ ಸಮುದಾಯದತ್ತ ಶಾಲೆ (ಪ್ರೌಢ)	
01-05-2022 ರಿಂದ 28-05-2022 ರವರೆಗೆ ಜೀಸಿಗೆ ರಚಿತ		

### ಸೂಚನೆಗಳು:

1. 2021-22 ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿಯನ್ನು ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗರಿಷ್ಠ ಕಲಿಕಾ ಅವಕಾಶದ ಸಮಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದೆ. ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ರವರುಗಳು ಇದನ್ನು ಅಧ್ಯಯೋಜನೆಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಯಶಸ್ವಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
2. ಈ ಮೇಲಿನ ವೇಳಾ ಪಟ್ಟಿಯು ಹೋಮ್‌ವೆಡ್ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸುವ ಷರತ್ತಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.
3. ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ವಿವಿಧ ಸಂಘಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಅವಧಿಗೆ ಚ್ಯಾರಿಟಾರಿಟಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಹೊರಡಿಸಲಾಗುವ ಅನುಮತಿ / ಆದೇಶ / ಸುತ್ತೋಲೆ ಗಮನಿಸಿ ಮುಂದುವರೆಯುವುದು.

4. ಮೇಲೆ ನಮೂದಿಸಿರುವ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಅವಶ್ಯ ವಿವಿಧ ದಿನಾಚರಣೆಗಳ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಆಚರಿಸುವುದು. ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಆಯಾ ವಿಷಯಗಳ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಇಡೀ ದಿನ ಬಳಸದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸುವುದು.
5. ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಆಯಾ ವಿಷಯ ಬೋಧನೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ದೈನಂದಿನ ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವುದು. ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ನಿಗದಿತ ದಿನಗಳಂದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ನಡೆಸುವುದು. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ದಿನಗಳ ಸಮರ್ಪಕ ನಿರ್ವಹಣೆ ಆಗುವಂತೆ ಆಯಾ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.
6. ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದಿನಾಂಕಗಳಂದು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಕಲಿಕಾ ದಿನಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಅದೇ ದಿನ ಅಂದರೆ ದಿನಾಂಕ: 05-09-2021 ರಂದು ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲು ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟವರು ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.
7. ಕಲಿಕಾ ಅವಕಾಶದ ಸಮಯ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ದಿನದ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಕ್ರಮಗಳು.
- ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಯವನ್ನು 20 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಿದ್ದು, ಅವಧಿ ಮೀರದಂತೆ ಯೋಜಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು. (ಪತ್ರಿಕಾವಾಚನ, ಸುಭಾಷಿತ, ನಾಡಗೀತೆ, ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ)
  - ಹಾಲು ವಿಶರಣೆಗೆ ಕಲಿಕಾ ಅವಧಿ ವ್ಯವಹರಣಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಗಮನಿಸಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಲು ವಿಶರಣೆ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಉಪಹಾರ ಯೋಜನೆಗೆ ಕಲಿಕಾ ಅವಧಿ ಬಳಸದಂತೆ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
8. ಮುಸ್ತಕ ಪರಿಚಯ ಅವಧಿಗಳು:- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ತರಗತಿವಾರು / ವಿಷಯವಾರು ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಸಿ.ಸಿ.ಇ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ವಿಶೇಷಣೆ ಕುರಿತು ವಾಷಿಂಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸ ಮೂಡಿಸುವುದು.

9. ಚಟುವಟಿಕೆ ಬ್ಯಾಂಕ್:-ಪ್ರತಿ ಶನಿವಾರದಂದು ಅಥವಾ ಎರಡನೇ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಶನಿವಾರಗಳಂದು ಸಿ.ಸಿ.ಇ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಚಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಭಾ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ ಮೌಲ್ಯಾಹಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಲಿಕಾಸಕ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪಠ್ಯಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾಗಿದ್ದು ಫಲಿತಾಂಶಮೂಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾಗಿದೆ. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಿ.ಸಿ.ಇ ಅಡಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಮೌಲ್ಯಂಕನ ವಿಶೇಷಣ ಮಾಡಿ ಫಲಿತಾಂಶ ಶ್ರೇಣೀಕರಣಕ್ಕೆ ಪರಿಗಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಾಲಾ ಬ್ಯಾಗ್ನ ಹೋರೆಯನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. (ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಹಿಂದಿನ ವಷಣಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸುತ್ತೂಲೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅನುಭಂಧಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಅನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ).
10. ತರಗತಿವಾರು / ವಿಷಯವಾರು ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಕೆ:–ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ತರಗತಿವಾರು ವಿಷಯ ಚೋಧನೆಯ ಕಳೆದ ಸಾಲಿನ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ವಿಶೇಷಣೆಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ಕಲಿಕಾ ಹಿನ್ನಢಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಸಾಧನೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಂಡು ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಅನುಪಾಲನ ಮಾಡುವುದು.
11. 2021-22 ರ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಬೇಕಾದ ದಿನಾಚರಣೆಗಳು ಸರ್ಕಾರಿ ರಜೆ/ಭಾನುವಾರಗಳಾದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ರಜೆ ಹೋಷಣೆಯಾದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಂತಹ ಆಚರಣೆಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಆಚರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ರಜೆ / ಭಾನುವಾರಗಳಾದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
12. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳಾದ ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ, ಗಾಂಧಿ ಜಯಂತಿ, ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್.ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಜಯಂತಿ, ನಾಡ ಹಬ್ಬವಾದ ಕನಾರಟಕ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಪ್ರಮುಖ ದಿನಗಳನ್ನು ಆಯಾ ದಿನಗಳಂದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವುದು.

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ– ಕೋವಿಡ್-19 ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ, ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾಡಳಿತಗಳು ನೀಡುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನಿದೇಶನಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಾಲಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿದೆ.

ಆಯುಕ್ತರು

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಇವರಿಗೆ:-

1. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಆಡಳಿತ) ಮತ್ತು (ಅಭಿವೃದ್ಧಿ), ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ.
2. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಇವರಿಗೆ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ), ರವರ ಮೂಲಕ ಮುಂದಿನ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ.

ಪ್ರತಿಯನ್ನು:

1. ಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರ ಆವೃತ್ತಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರ ಆದ್ಯ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಲು ಕೋರಿದೆ.

2. ಮಾನ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಥಮ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಗಳು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬಹುಮಹಡಿಗಳ ಕಟ್ಟಡ, ಬೆಂಗಳೂರು ರವರಿಗೆ ಗೌರವಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ.
3. ಮಾನ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಪದವಿ ಮಾರ್ಚ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ರವರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ
4. ಮಾನ್ಯ ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕನಾಂಟಕ, ಬೆಂಗಳೂರು ರವರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರಮಕಾಗಿ.
5. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ರೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರಮಕಾಗಿ
6. ಅಪರ ಆಯುಕ್ತರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಧಾರವಾಡ / ಕಲಬುರಗಿ ರವರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಕಾಗಿ
7. ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ., ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ.
8. ವ್ಯವಸಾಯ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕ.ಪ.ಪು.ಸಂಫ(ನೋಂ), ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರಮಕಾಗಿ.
9. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಎಲ್ಲಾ ನಿರ್ದೇಶಕರುಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರಮಕಾಗಿ.
10. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲಾ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಕಾಗಿ.
11. ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಪಹಾರ ಯೋಜನೆ ಬೆಂಗಳೂರು ರವರಿಗೆ. ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರಮಕಾಗಿ
12. ಕಭೇರಿ ಪ್ರತಿ

## ಚಟುವಟಿಕೆ ಬ್ಯಾಂಕ್

(ಪರಿಷ್ಕತ ಪರ್ಯಾವಸ್ತು ಅಥವಾ ಘಟನೆಯ ಮುಖಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾಗಿದ್ದು ಪ್ರತಿ ಶನಿವಾರದಂದು ಸಂಘಟಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಬ್ಯಾಗ್ ರಹಿತ ದಿನ / ನೋ ಬ್ಯಾಗ್ ಡೇ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ).

1. ತೆರೆದ ಮುಸ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆ.
2. ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ.
3. ಸಮಗ್ರ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.
4. ಪ್ರಾಶ್ನಾಕ್ಷರಿಕೆ.
5. ಸಂವಾದ / ಹರಡಿ.
6. ಚಚಾರ್ ಸ್ಪಷ್ಟೆ.
7. ವಿಷಯವಾರು ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ.
8. ಕಂಠಪಾಠ ಸ್ಪಷ್ಟೆ.
9. ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ.
10. ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ.
11. ಮಕ್ಕಳ ಸಂತೆ / ಮಕ್ಕಳ ಮೇಳ.
12. ಮಕ್ಕಳ ಹಬ್ಬ / ಮೇಳ.
13. ಗುಂಪು ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷಣೆ.
14. ಪವಾಡ ಗುಟ್ಟು ಬಯಲು / ವಿಜ್ಞಾನ ರಂಗೋಲಿ.
15. ಸ್ಕೋಕನ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನಿರ್ವಹಣೆ.
16. ಕಲಿಕೋಶವ.
17. ಮಕ್ಕಳ ಸಂಸತ್ತು.
18. ಚಿತ್ರಕಲೆ ಸ್ಪಷ್ಟೆ / ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪಷ್ಟೆ.
19. ಪಾಸಿಂಗ್ ದಿ ಪಾಸೆಲ್
20. ಮಕ್ಕಳ ಕವಿಗೋಷ್ಠಿ.
21. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷಣೆ.
22. ಕಲಿಕೆಗೆ ಪ್ರೇರಕಗಳು / ಹಿನ್ನಡೆಗಳು - ಕುರಿತ ಸಂವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.
23. ಆನ್-ಲೈನ್ ಪ್ರಗತಿ ಪರಿಶೀಲನೆ.
24. ಪ್ರಾಚೀನ ವರ್ಕ್‌ಗಳ ವಿಶೇಷಣೆ.
25. “ಗ್ರಂಥಾಲಯ / ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ” ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.

